

# **Distrito Escolar Independiente de Waller**

## **Política de Participación de los Padres**

### **2018-2019**

#### **Nuestra Visión:**

Todos los estudiantes tendrán éxito en el aprendizaje y poseerán las habilidades necesarias para funcionar en el siglo XXI.

#### **Nuestra Misión:**

El distrito cree que todos los estudiantes pueden ser alumnos exitosos y graduarse con las habilidades que les permitirán competir en el lugar de trabajo del siglo XXI. Por lo tanto, la intención del distrito es servir a todos los estudiantes sin importar su habilidad, ambiente u origen nacional. A los estudiantes se les brindarán oportunidades de desarrollo intelectual, físico y social a través de un sistema de calidad de enseñanza y aprendizaje. A través de estas oportunidades, los estudiantes se convertirán en miembros responsables y productivos de una sociedad y un mundo que está en constante cambio.

#### **El Distrito Escolar Independiente de Waller implementará los siguientes requisitos estatales:**

- El distrito escolar de Waller pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas con programas de Título I. Estos programas, actividades y procedimientos se planearán y operarán en base a una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- El distrito escolar va a trabajar con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel de la escuela, cumplan con los requisitos del Título I e incluyan, como componente, un acuerdo escolar con los padres.
- Se incorporará en el plan distrital; La política de participación de los padres en todo el distrito.
- Para cumplir con los requisitos del Título I en cuanto a la participación de los padres, y en la medida posible el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán amplias oportunidades para la participación de padres con hijos con conocimiento y habilidades limitadas del idioma inglés, los padres con hijos con discapacidades, padres con hijos en proceso de migración, proporcionará la información y reportes escolares en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternos según se requieran, y hasta donde sea posible en el idioma natal, de acuerdo a la representación demográfica del distrito.
- El distrito escolar involucrará a los padres de hijos que asisten a las escuelas con el programa Título I en decisiones sobre como el uno por ciento de los fondos del Título I reservados para la participación de padres será empleado, y asegurará que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas.
- El distrito escolar será regido por la siguiente definición relativa a la participación de padres, y espera que las escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos acordes a esta definición:

#### **Padres como Socios:**

El objetivo del programa de la participación de padres es implementar actividades de colaboración efectivas para mejorar el desempeño y logros escolares. La colaboración de los padres significa la participación de manera regular, con una comunicación significativa entre ambas partes con respecto al aprendizaje académico

del estudiante y otras actividades escolares, además de asegurar que:

- los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos.
- se motive a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- los padres sean compañeros de tiempo completo en la educación de sus hijos, y estén incluidos en la toma de decisiones y en comités de asesoría para asistir en la educación de sus hijos.

### **Declaración de Propósito:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller esta dedicado a proveer educación de calidad para cada estudiante en nuestro distrito. En apoyo a la misión del distrito de hacer posible que los alumnos del presente prosperen y sean competitivos en la “fuerza laboral del siglo 21”, Waller ISD desarrollará y promoverá la asociación entre padres/guardianes, alumnos, e interesados de la comunidad. Por otra parte, el distrito involucrará a los padres /guardianes en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas Waller ISD.

### **Participación de Padres en el Desarrollo de la Política:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica, y otro tipo de apoyo para asistir a las escuelas del Título I, en la planeación e implementación efectiva de actividades que involucren a los padres, para mejorar el logro académico del estudiante, así como el desempeño escolar, tal como:

- la visita por parte del Director del Programa Federal para asesorar a las escuelas con el programa Título I.
- una reunión distrital entre los padres/guardianes, miembros de la comunidad y personal de la escuela para brindar retroalimentación y contribuciones a los planes distritales, políticas, y distribución del presupuesto.
- las organizaciones comunitarias y negocios, incluyendo organizaciones religiosas, formarán parte en las actividades de participación de los padres.

El Distrito Escolar Independiente de Waller llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo del plan del distrito sobre la participación escolar de padres tales como:

- reclutamiento activo de padres/tutores para que participen como asesores de padres.
- programar reuniones en horarios y ubicaciones convenientes para llevar a cabo una revisión más amplia de las políticas, presupuestos y programas para participación de padres.
- establecer contactos en las escuelas para implementar actividades e iniciativas para la integración de padres.
- ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o tarde, facilitando el cuidado de niños, visitas en el domicilio, entre otros servicios que puedan estar relacionados con la integración de los padres.
- facilitar la comunicación entre padres/guardianes y personal de escuelas Título I en el lenguaje natal de acuerdo a la representación demográfica del distrito.

### **Reuniones Anuales/Capacitación de Título I para Padres:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller emplea los fondos del Título I para facilitar a las escuelas de

servicios para todos los estudiantes inscritos en las escuelas Título I. Las escuelas Título I realizarán al menos una reunión anual para la revisión de los lineamientos del Título I y de los servicios ofrecidos por cada escuela. Se entregarán copias de las Políticas de Participación de Padres actualizadas y del Acuerdo Padres-Estudiantes diseñado por la escuela. Ambos documentos se entregarán en Inglés y Español. La reunión se llevará a cabo a una hora y lugar convenientes. El aviso de la reunión se dará a través de anuncios públicos y en volantes generados por la escuela. Habrá traductores disponibles para apoyar con los padres/tutores que no hablen inglés.

El Distrito Escolar Independiente de Waller proporcionará a los padres de hijos participantes, si los padres así lo requieren, oportunidades para reuniones regulares para participar y formular sugerencias, según sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, y poder responder a tales sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible. El distrito y con la asistencia de sus escuelas Título I se compromete a lo siguiente:

- proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para obtener mejores logros académicos, tales como entrenamiento en lectura, usando la tecnología adecuada, para fomentar la integración de los padres.
- pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de integración de padres.
- entrenar a los padres para motivar la integración de otros padres.
- organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en casa. En estas juntas se incluirán maestros y otros educadores, así como padres de los estudiantes participantes.

### **Reserva de Fondos:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller ha destinado más de \$500,000 en fondos para el Título I parte A, por lo tanto, el Distrito Escolar Independiente de Waller aparta por lo menos 1% de los fondos destinados para la implementación del programa de integración de los padres en cada escuela.

### **Unificación de los Programas de Participación de los Padres a las Necesidades de la Comunidad:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller establecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para crear una integración de padres efectiva y apoyar la asociación entre las escuelas involucradas, padres y la comunidad con la finalidad de mejorar el logro académico del estudiante, a través de las siguientes actividades:

- La escuela/distrito, facilitará, con el apoyo de las escuelas del Título I, la asistencia a los padres de estudiantes atendidos por el distrito escolar o escuela, según sea adecuado, a entender temas tales como los siguientes:
  1. los estándares académicos del estado
  2. los estándares de logros académicos del estado
  3. las evaluaciones estatales y locales incluyendo evaluaciones alternas
  4. los requisitos del Título I
  5. como monitorear el progreso de su hijo
  6. como trabajar con los maestros
- Se tendrán al menos anualmente para las escuelas primarias conferencias entre padres y maestros.
- Razonable acceso al personal, así como, oportunidades de observar y ser voluntario en el salón de su hijo(a).
- Si usted tiene alguna pregunta acerca del progreso de su estudiante, por favor contacte al administrador de su escuela.

## **Coordinación de los Fondos Coordinación e Integración de Servicios:**

- El Distrito Escolar Independiente de Waller coordinará e integrará las estrategias de participación de padres bajo el Título I con los siguientes programas: Programas de pre-escolar, actividades para participación familiar a través de Título III y programas de literatura familiar.

## **Desarrollando Capacidades:**

Con el apoyo de las escuelas Título I y de los padres, el distrito educará a sus maestros, administradores y al personal, en la forma de contactar, comunicarse, y trabajar con los padres como compañeros de trabajo, valorando y utilizando las contribuciones de los padres, así mismo en cómo implementar y coordinar los programas para padres con la finalidad de construir un lazo entre los padres y las escuelas. Con el objetivo de mejorar el logro académico del estudiante.

La escuela/distrito llevará a cabo las siguientes acciones para asegurar que la información del Título I relacionada con la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de hijos participantes, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternos según se requieran, y dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- disponibilidad de traductores en la escuela para padres que hablan español.
- un sistema telefónico de llamadas habilitado en inglés y español basado en el idioma principal identificado para ese hogar.
- traducciones de toda la información del Título I será proporcionada tanto en inglés como en español.

Para llevar a cabo la comunicación con los padres, los distritos y las escuelas, en la medida posible, proporcionarán amplias oportunidades para la participación de padres con hijos con conocimiento y habilidades limitadas del idioma inglés, los padres con hijos con discapacidades, padres con hijos en proceso de migración, proporcionar la información y reportes escolares en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternos según se requieran, y hasta donde se posible en el idioma natal, de acuerdo a la representación demográfica del distrito.

## **Acuerdo Escuela-Padres:**

Como componente de la política escolar para participación de padres, cada escuela deberá desarrollar en unión con todos los padres de hijos atendidos bajo este acuerdo escuela-padres subrayando como los padres, personal de la escuela, y estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes. Este acuerdo será proporcionado por cada escuela Título I. El acuerdo de escuela-padres será examinado anualmente para actualizaciones y revisiones.

## **Evaluación/Estrategias Efectivas:**

El Distrito Escolar Independiente de Waller, así como cada una de las escuelas que lo forman, tomará acción para dirigir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y de la efectividad de esta política de participación de los padres a través de la mejora de la calidad de las escuelas del Título I. La evaluación incluirá el identificar las barreras para una mayor participación de los padres en actividades con atención en particular a los padres

con desventaja económica, con discapacidad, que tengan limitaciones en el idioma inglés, limitaciones para leer, o sean de origen de alguna minoría étnica o racial. El distrito escolar usará los resultados de las evaluaciones sobre las políticas de integración de los padres y actividades para diseñar estrategias para una participación de padres más efectiva, y para revisar, en caso de ser necesario la participación de los padres y sus propias políticas de participación de padres y familias.